

Jaarverslag

MR

2017-2018

# Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag over het schooljaar 2017-2018 van de medezeggenschapsraad (MR) van brede school Het Meesterwerk.

Het schooljaar 2017-2018 werd voor de MR gekenmerkt door veranderingen. Niet alleen werden er diverse activiteiten ondernomen, zaken ter advies of ter instemming aan ons voorgelegd, ook veranderde de samenstelling van de MR. Tevens is er een onrustige tijd geweest door het wegvallen van een aantal leerkrachten halverwege het schooljaar en de consequenties daarvan.

Hierdoor is er een belangrijk beroep gedaan op de MR om in het belang van de leerlingen, de ouders en het personeel te blijven denken en handelen.

De MR is een team dat op komt voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel.

Met dit jaarverslag willen wij u op de hoogte houden van de uitgevoerde en toekomstige activiteiten van onze MR.

# Inhoud

## Over de MR

1.	Wat is de MR?	4
2.	Samenstelling MR	5
3.	Hoe werken wij samen?	6
4.	Taken en activiteiten	7
	Algemene MR taken	
	Reguliere MR taken	
	Specifieke activiteiten	
5.	Evaluatie MR	15
6.	Planning 2018-2019	15
7.	Informatie	15
8.	Contact	16
9.	Handige linkjes	16
10.	Tot slot	16

## **1. Wat is de MR ?**

MR is de afkorting voor Medezeggenschapsraad.

In het kort;

Sinds januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van toepassing. Met deze wet wordt de inspraak van ouders en personeel op het beleid van scholen geregeld. Met deze wet is de MR binnen school een verplicht orgaan geworden met wettelijke bevoegdheden. De MR bestaat uit een even aantal leden, evenredig verdeeld over personeel en ouders. Zo nodig worden de leden van de MR gekozen.

Omdat onze school onder het bevoegd gezag van de Almeerse Scholen Groep (ASG) valt, is er naast de MR een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor bovenschoolse zaken. Gezien de omvang van de ASG is tevens sprake van een cluster MR (CMR) die tussen MR en GMR geplaatst is. In de CMR worden zaken besproken die voor het betreffende cluster van belang zijn. Via de MR hebben ouders (de oudergeleding) en personeel (de personeelsgeleding) dus invloed op het beleid bij Het Meesterwerk en de ASG.

## **2. Samenstelling MR**

De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Aan het begin van het jaar heeft Robert Schol aangegeven te willen stoppen. Ook Natasja Hagen heeft aan het einde van vorig schooljaar aangegeven te stoppen. Het was duidelijk dat er verkiezingen plaats moesten vinden. Gezien het huidige leerlingenaantal is besloten om voortaan in plaats van met 4 leerkrachten en 4 ouders plaats te nemen in de MR, met 3 ouders en 3 leerkrachten plaats te nemen in de MR. Van de personeelsgeleding zijn Sylvia Eghthuijsen en Linda Griffioen gestopt. Cocky Vrijhoef heeft deze plaats ingevuld.

Hierdoor ontstond de volgende verdeling:

Ouders	Team
Kim Aarbaj	Natascha Calis
Edwin Graaman	Cocky Vrijhoef
Bart Haasbeek	<a href="#">Kim Mastenbroek</a>

Na verkiezingen in september zit sinds 2 oktober Bart Haasbeek in de MR.  
Op de reservelijst staan: Jeffrey Fisscher en Stefan Stroombergen

### **3. Hoe werken wij samen?**

De MR als beleidsorgaan stelt zich tot doel bij te dragen aan de realisatie van een evenwichtig schoolbeleid waarbij aan de belangen van alle betrokkenen recht gedaan wordt, met inachtneming van de wet. De MR is van mening dat goed onderwijs het resultaat is van een samenspel van alle betrokkenen.

Tijdens de vergadering van 15 januari 2014 heeft de MR het volgende bepaald wat betreft de vraag: Wat voor MR willen we zijn ?

Een actief meedenkende MR, die eraan wil bijdragen dat de kinderen (vanuit ouders) cq. leerlingen (vanuit teamleden) een zo aangenaam mogelijke basisschoolperiode doorlopen.

De MR heeft bijv. overleg over :

- verbetering van het onderwijs
- het kiezen van leermethodes
- personeelsbezetting  
(vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie )
- het schoolplein
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- communicatie en betrokkenheid naar ouders
- veiligheid in en rond de school.

Bij het uitvoeren van haar taken heeft de MR contact met het bevoegd gezag (het bestuur van de ASG), de achterban van de MR, het personeel, de schoolleiding en de GMR.

#### **4. Taken en activiteiten**

##### *Algemene MR taken*

De MR houdt regelmatig contact met de CMR, GMR en de directie van Het Meesterwerk. De MR heeft tot taak om het beleid van het schoolbestuur en van de school positief kritisch te volgen. De belangrijkste taak is de uitoefening van advies-en instemmingsbevoegdheden.

##### *Reguliere MR taken*

Om haar taken binnen de huidige context, wet- en regelgeving naar behoren uit te voeren dient een school haar missie, visie, beleid en plannen vast te leggen en deze tijdig te communiceren naar de betrokkenen, waaronder de MR.

Hiermee wordt de MR in staat gesteld om namens personeel en ouders (en daarmee de leerlingen) te adviseren (adviesrecht) dan wel instemming te verlenen (instemmingsrecht) aan voorgenomen plannen en beleid. De MR kan ook op eigen initiatief informatie vragen en adviseren (initiatiefrecht). Hierbij gelden wettelijke vastgelegde voorwaarden en procedures.

Het gaat hierbij om de volgende MR activiteiten t.b.v. regelingen en beleidsplannen:

<b>Onderwerp</b>	<b>MR advies</b>		<b>MR instemming</b>		<b>Bijzonderheden</b>
	Pers.	Ouders	Pers.	Ouders	
<b>Onderwijskundig beleid</b>					
Schoolplan			X	X	De uitgangspunten en de invulling van het onderwijs van Het Meesterwerk
Schoolgids				X	Werkwijze en resultaten van Het Meesterwerk
Zorgplan			X	X	Een wettelijk verplicht document waarin staat hoe het samenwerkingsverband met andere scholen (in de wijk) is georganiseerd, welke inhoudelijke actiepunten worden aangepakt en op welke wijze de zorgmiddelen worden ingezet.
<b>Personeel en formatie</b>					
Schoolformatieplan			X		

Scholingsplan			X		
Taakverdeling			X		
Werktijdenregeling			X		
<b>Materiele zaken</b>					
Onderhoudsplan	X	X			
Nieuwbouw			X	X	

<b>Arbo beleid</b>					
Veiligheid en gezondheid			X	X	
<b>Onderwerp</b>	<b>MR advies</b>		<b>MR instemming</b>		<b>Bijzonderheden</b>
	Pers.	Ouders	Pers.	Ouders	
<b>Financiën</b>					
Schoolbegroting	X	X			
Sponsoring			X	X	
<b>Management</b>					
MR activiteitenplan			X	X	
MR jaarverslag			X	X	
Medezeggenschapsreglement			X	X	
<b>Overige zaken</b>					
Onderwijstijd				X	
Buitenschoolse opvang				X	
Informatievoorziening ouders				X	



De MR vergadert ongeveer elke 6 tot 8 weken en deze vergaderingen zijn openbaar.

#### *Specifieke activiteiten*

De MR is dit schooljaar 7x bij elkaar gekomen. In het schooljaar 2017-2018 heeft de MR zich beziggehouden met de volgende activiteiten:

#### ➤ **Taakverdeling MR:**

<b>Voorzitter:</b>	Kim Mastenbroek
<b>Secretaris:</b>	Kim Aarbaj
<b>Kascontrole AR:</b>	
Vice-voorzitter:	Edwin Graaman
2 <sup>de</sup> secretaris:	Natascha Calis
Overige leden:	Cocky Vrijhoef, Bart Haasbeek

#### ➤ **Scholing MR:**

**Oktober 2017:** De MR bestaat voornamelijk uit nieuwe leden, er is scholing nodig. Bart, Edwin en Kim A. hebben aangegeven dit te willen. Natascha en Kim A. gaan dit verder uitzoeken waar en wanneer er een cursus gevolgd kan worden.

**Mei 2018:** Edwin en Kim A. hebben een cursus gevolgd.

#### ➤ **Plan van aanpak, maandplanning:**

**Oktober 2017:** In het plan van aanpak staat wat de hoogste prioriteiten zijn voor het Meesterwerk. Het team wist dit al maar het is nu allemaal beschreven. Waar moeten we naartoe groeien? Voor de MR is dit een overzichtsdokument. Er worden vier hoofdthema's in beschreven. De onderwijsinspectie bekijkt dit ook.

In het plan van aanpak staan een aantal zaken beschreven die vragen oproepen bij de oudergeleding. Waaronder het vertrek van 2 leerkrachten. Waarom is de MR niet direct ingelicht toen bleek dat twee leerkrachten het Meesterwerk zouden verlaten? Paul legt uit dat er gewacht is totdat er een oplossing was.

Er is gekozen om Jolanda uit de groep 5/6 te halen omdat Jolanda dan eigenlijk drie groepen moet bedienen. Jolanda heeft nu een eigen groep, dit is de meest stabiele oplossing.

Tevens staat in het Plan van Aanpak dat niet alle klassen de gemiddelde cito toets resultaten zal behalen. Waarom is dat? Er is in twee groepen achterstand, de groepen 6 en 7. Dit is vorig jaar geconstateerd. Nu worden er opnieuw toetsen afgenomen om te kijken waar de groepen nu staan.

Ook staat er in het Plan van Aanpak dat 80% van de leerkrachten didactisch een goede prestatie neerzet. Waarom is dit 80% en niet 100%? Paul legt uit dat de norm voor de inspectie 75% is, en dat geen enkele

school 100% zal halen.

In het Plan van Aanpak staat dat het Meesterwerk moet zorgen voor een beter inzicht in de onderwijskundige vraag van het kind. De oudergeleding vraagt zich af hoe dit wordt getoetst en wat er hiermee bedoelt wordt. Natascha krijgt extra ondersteuning met het in kaart brengen van de zorgkinderen. Ook wordt er dan bekeken of het Meesterwerk sommige zorgkinderen nog wel kan bedienen. Wordt de zorg niet te uitgebreid? Ook wordt het afnemen van de cito bij groep 8 naar voren geschoven om goed te bekijken waar er nog bijgeschaafd moet worden.

komt voor de leerkrachten in de teamruimte te hangen.

### **December 2017:**

Het speerpunt 'zicht op het kind/ontwikkeling': er zijn hier nog wel zorgen. Er moet een lerende organisatie komen. Het wiel moet niet steeds opnieuw worden uitgevonden, er moet structuur aan worden gebracht.

De afgelopen weken zijn er leerlingenbesprekingen geweest. Alle leerlingen zijn al besproken.

Er is vaker een bouwvergadering en ook elke week een parallelvergadering waarin de teamleden met elkaar overleggen. De lessen worden zo samen voorbereid.

### **Februari 2018:**

Er is nu een verbeterplan 'zicht op ontwikkeling', dit is voor het stuk zorg. Dit is om de structuur goed neer te zetten. Marja is hier een grote schakel in, samen met Natascha zijn ze hard aan het werk om dit goed uit te voeren en een inhaalslag te maken.

### **Maart 2018:**

In het MT is er een overzicht gemaakt vanuit het plan van aanpak, plan zorg (ib) waarin speerpunten op didactisch handelen, professioneel handelen en zicht op ontwikkeling zijn omgezet in doelen. Deze zijn in gepland in vergaderingen en komen op allerlei wijze terug binnen het team waardoor het ook echt onder de aandacht blijft.

Ook gaat de directie de groepen bezoeken en verder met de vervolgesprekken met de personeelsleden.

Er zijn nog 'groene gelden' beschikbaar die eerder dit jaar niet gebruikt zijn, hierdoor kan er nu iets meer uitgegeven worden omdat het niet verspreid is over het hele jaar. Voor deze gelden wordt een extern bureau ingehuurd voor meer ondersteuning in diverse groepen. Ouders worden hier nog van op de hoogte gesteld. Het start dit jaar, maar wordt ook volgend schooljaar vervolgd.

**Mei 2018:** Geen verschillen met de vorige keer. De dingen die moeten lopen, lopen ook. Er is een audit tussen gekomen, die wordt 28 mei uitgevoerd. Er komen 4 auditoren om de groepen te bezoeken. Deze zijn in principe samen met iemand van school. Vanwege de IB die beperkt aanwezig is zullen 2 auditoren samen de groepen in gaan, de andere gaan samen met directie.

Er worden 8 groepen bezocht, een gesprek met directie en een gesprek met de leerkrachten.

De week erna volgt ook een tussenbezoek vanuit de inspectie, dit is meer een adviserend gesprek. Hieruit volgen weer aanbevelingen een beeld van hoe we er nu voor staan.

### **Juli 2018:**

De afgelopen weken is er vooral gekeken naar volgend jaar en wordt er een plan van aanpak gemaakt voor komend schooljaar. Deze is in ontwikkeling en wordt besproken met de clusterdirecteur. Het plan wordt in principe geschreven tot januari en dan na het inspectiebezoek weer verder aangescherpt voor de periode daarna.

We richten ons volgend schooljaar nog steeds op de leerkrachten en ook de zorg wordt steeds meer neergezet. De ib-er die er nu is blijft in ieder geval tot de herfstvakantie en er wordt wel gekeken naar een nieuwe ib-er maar Caroline kan eventueel ook langer blijven mocht dit niet lukken.

### ➤ **Schoolgids, jaarplan en jaarverslag:**

**Oktober 2017:** Het jaarplan wordt getekend door de voorzitter van de MR, Kim M.

**Maart 2018:** Het jaarverslag 2017/2018 wordt pas in juni gemaakt.

**Mei 2018:** De schoolgids: Graag lezen en via de mail reageren zodat dit niet tijdens de vergadering meer nodig is. Dan wordt het de volgende vergadering een hamerstuk. Graag voor 1 juni reactie. De aanvullende stukken zoals kalender komen zodra deze af zijn.

Jaarplan: Is er nog niet, wordt de komende weken aan gewerkt, komt de volgende MR op de planning.

Jaarverslag: Dit zal de 1<sup>e</sup> vergadering na de zomer klaar zijn.

**Juli 2018:** Schoolgids: Er zijn geen vragen/opmerkingen over, dus de directie gaat ervan uit dat het verder duidelijk is. Mocht je toch nog iets vinden dan graag dit weekend zodat het nog meegenomen kan worden.

Jaarplan: Deze was vorige week gestuurd. Vragen zijn bij voorgaande punten eigenlijk al beantwoord, dus deze zijn er niet. We plannen na de vergadering de MR data in.

### ➤ **Begroting:**

**December 2017:** Begroting 2018/2019 is gebaseerd op een verwacht aantal leerlingen. De begroting is officieel vastgesteld door het bestuur van ASG en is toegelicht door Paul en Dwight.

➤ **Formatie 2018-2019:**

**Maart 2018:** Valt nog niet veel over te zeggen doordat er nog geen duidelijkheid is over het aantal leerlingen dat we volgend jaar hebben.

**Mei 2018:** Wordt toegelicht door Paul, de personeelsgeleding moet hiervoor tekenen. Op 1 juni worden ouders geïnformeerd over welke leerkrachten vertrekken. Er wordt verder nog niet gecommuniceerd wie er voor welke groep staat.

**Juli 2018:** Morgen gaat er een bericht uit naar de ouders over de formatie voor volgend schooljaar. Daarin komt de aanvullende informatie die er nog niet was de laatste keer. De zorg wordt door de MR uitgesproken dat er wel een gat is dat nog opgevuld moet worden. Daar is de directie heel erg druk mee, maar op dit moment is daar nog geen invulling voor.

➤ **Communicatie:**

**Oktober 2017:** Communicatie is sterk verbeterd. Dit wordt de ouders ook als heel prettig ervaren.

Dit punt halen we van de agenda af. Mocht er toch wat zijn met betrekking tot de communicatie, graag aangeven bij de directie.

**Februari 2018:** Er komen op dit moment geen zorgen/klachten binnen over de communicatie.

➤ **Personele ontwikkelingen:**

**December 2017:** De MR en de directie hebben een gesprek gehad omtrent de bezetting en de zorgen omtrent groep 3. Juf Selma vervangt Saskia. Juf Selma zal 4 dagen in de klas staan en juf Wilma 1 dag.

➤ **CITO:**

**Februari 2018:** Vanuit de school zijn de verwachtingen nu nog niet dat de resultaten anders zullen zijn dan de eindtoetsen vorig schooljaar. In juni moet er wel een significant verschil zichtbaar zijn. Zoals we nu bezig zijn zou het raar zijn dat we niet van een zeer zwak naar een zwak gaan. Het gaat nu zoals we zouden mogen verwachten. In juni komt de inspectie voor een tussengesprek, dit is geen beoordeling, maar meer volgen van de ontwikkeling. In jan. 2019 moet de inspectie hun verslag af hebben dus we verwachten dat ze in okt./nov. 2018 komen voor beoordelingsonderzoek. Op 6 feb. is er een informatieavond voor ouders over het inspectierapport. Wat er al eerder is gecommuniceerd naar ouders is eigenlijk ook de strekking van het rapport. Na deze avond wordt het via een informatiebrief ook gecommuniceerd naar alle ouders.

**Maart 2018:** In de groepen 8 wordt er gestructureerd gewerkt naar de eindcito toe. Er worden oefentoetsen gemaakt om de leerlingen te laten wennen én deze worden geanalyseerd om nog te kunnen inzetten op remediëring waar nodig. De resultaten waren in sommige groepen tegenvallend en daarop is ook geacteerd door de directie. Dit is ook zichtbaar voor ouders, dat wordt als prettig ervaren.

**Mei 2018:** Officiële berichtgeving komt na 22 mei. Als we de spullen binnen hebben wordt het meegegeven met de leerlingen.

**Juli 2018:** Deze zijn nog niet op schoolniveau geanalyseerd, dus dit moet terug op de eerste vergadering 2018/2019

➤ **Imago Het Meesterwerk:**

**Oktober 2017**

- Er moet geïnvesteerd worden om het imago van het Meesterwerk te verbeteren. De website gaat over ongeveer 3 weken online, dit zal daar ook aan bijdragen.  
De activiteitencommissie is ook heel hard aan het werk op school, dit wordt als positief ervaren.  
Er is een app waarmee je foto's kan sturen naar de ouders van wat er op school of in de klas gebeurt. Dwight kent deze app en gaat verder bekijken of dit op onze school ook ingevoerd kan worden.
- Paul geeft aan dat het leuk is als alle kinderen een bedrukte polo met het logo van het Meesterwerk erop krijgen. Dit kost wel een hoop geld, Kim A. gaat bekijken wat de kosten hiervan zijn. Op bepaalde dagen trekken de kinderen dan dit shirt aan, bijvoorbeeld schoolreis, avondvierdaagse etc.

**Februari 2018:** Kim zal een offerte laten maken voor de poloshirts.

Dit werd een te duur kostenplaatje, dus wordt verder niet opgepakt.

➤ **Leerlingenaantal:**

**Oktober 2017:** Het leerlingenaantal bedraagt 262. Kim A. vraagt of de school op deze manier niet in de gevarenzone zit. Op dit moment niet, ook al is er weinig groei. De norm voor Almere is 180 leerlingen. Volgend jaar gaan er 56 leerlingen van school (groep 8).

**Maart 2018:** (onder voorbehoud). Nu zijn er 258 ll., na uitstroom van groep 8 (56 ll.) Er is van 22 ll. nu bekend dat ze weg gaan, bij 9 ll. is er nog twijfel.

Op 1 juni is hierover meer duidelijkheid. Afhankelijk van het aantal ll. kunnen er groepen gemaakt worden.

**Juli 2018:** We komen waarschijnlijk wel uit rond de geschatte 175. Ook staan er intakegesprekken gepland voor nieuwe leerlingen.

De samenwerking binnen de school met alle participanten kan ondersteunen in de nieuwe 'aanwas'.

➤ **Inspectie:**

**Oktober 2017:** Het inspectiebezoek wordt erg spannend. Krijgen we een regulier arrangement of zeer zwak? We zijn op de goede weg, maar we zijn er nog niet. Als de inspectie procedureel handelt, dan zal het Meesterwerk zeer zwak worden. De inspectie zou eventueel nog het oordeel kunnen uitstellen. Dit gebeurt zelden en de directie zal de inspectie moeten laten zien dat de school goede dingen laat zien, maar er nog niet helemaal is. De inspectie kan dan zeggen: Eigenlijk moeten we nu zeer zwak geven, maar we stellen het oordeel uit.  
Wordt de school zeer zwak, dan krijgen we 1 jaar om te repareren.

De inspectie kijkt naar alles, het is een meetmoment maar ze luisteren naar het perspectief. De ouders worden ingelicht, dit zal ongeveer twee of drie weken na het inspectiebezoek zijn. Verslag van de inspectie wordt met de MR gedeeld.

**December 2017:** Na de informatiebijeenkomst zijn er bij school weinig reacties geweest. Tijdens de informatiebijeenkomst was het erg rustig onder de ouders en er waren ook veel positieve geluiden uit de zaal. Dit was zeer prettig voor het team.

➤ **Verkeer:**

**Mei 2018:** Gedrag van ouders als leerlingen in het verkeer op en om het schoolplein ziet er vaak gevaarlijk uit. Kan de school of we iets kunnen doen aan het gedrag van ouders en leerlingen. Kunnen we dit voorbereiden zodat we hier in de eerste week van September iets kunnen uitvoeren.

## **5. Evaluatie MR:**

- Vast iemand die iedere keer naar de GMR en een ander die naar de CMR gaat om de continuïteit te bewaken. Dit is afgelopen jaar niet gebeurd.
- Bart Haasbeek heeft plaatsgenomen in de MR en Cocky heeft afscheid genomen.
- Het is een roerig jaar geweest voor Het Meesterwerk en daardoor ook voor de MR. Er hebben grote veranderingen plaatsgevonden.

## **6. Planning 2018-2019:**

Speerpunten, waar gaat de MR zich mee bezighouden? (max. 1 speerpunt per vergadering)

- Verkeersveiligheid
- Profilering school
- Digitale veiligheid
- Update doelen vanuit directie iedere vergadering (stand van zaken) waaruit een positief kritische en vragende houding vanuit de MR

## **7. Informatie:**

Wie is wie?

Eind 2017-2018 bestaat de MR van het Meesterwerk uit de volgende mensen:

<u>Ouders</u>	<u>zitting vanaf</u>
Edwin Graaman (voorzitter)	sept. 2016
Kim Aarbaj (secretaris)	mei 2017
Bart Haasbeek	okt. 2017

<u>Team</u>	
Natascha Calis	sept. 2014
Kim Mastenbroek	sept. 2015
Cocky Vrijhoeff	sept. 2017

Directie

Vanuit de directie schuiven Dwight Wielingen en Paul Stubbe aan.

Met deze samenstelling heeft de MR haar verbinding met Het Meesterwerk – en daarbuiten – vormgegeven.

## **8. Contact**

De MR bestaat uit personeel van Het Meesterwerk en betrokken ouders. U bent van harte uitgenodigd met hen een gesprek aan te knopen. Daarnaast zijn de vergaderingen van de MR openbaar en bent u vrij deze bij te wonen. Wel vragen we u om uw intentie vooraf te melden zodat wij daar rekening mee kunnen houden. Natuurlijk kunt u de MR ook e-mail sturen:  
[mr@meesterwerk.asg.nl](mailto:mr@meesterwerk.asg.nl)

## **9. Handige linkjes**

MR het Meesterwerk is onderdeel van de website van het Meesterwerk  
<http://hetmeesterwerk.nl/>  
Wet Medezeggenschap op Scholen  
<http://www.infowms.nl/>

## **10. Tot slot**

Voor 2017/2018 kunnen we terugkijken op een jaar waarin verbetering van onderwijskwaliteit voor Het Meesterwerk, haar leerlingen, personeel en ouders voorop stond. Hierin is er vertrouwen in de toekomst.

Namens de MR van Het Meesterwerk,

**Edwin Graaman**  
Voorzitter

**Kim Aarbaj**  
secretaris